

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
_____ Андрошина И.А.
Протокол № 1
от «28» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
зам директора по УВР
_____ Гладун Н.Ю.
«28» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГОБУ
_____ Бредюк М. В.
Приказ № 86
от «28» 08 2024г.

Рабочая программа
по учебному предмету
Труд (технология)
по профилю «подготовка младшего обслуживающего
персонала»
6 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель Тибенко Т. И.

г.о. Спасск – Дальний
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ИН); О УО (ИН) (вариант 1);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Минпросвещения России "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18. 05. 2020г.)

Цель и задачи программы с учетом специфики учебного предмета

Основной целью обучения профильному труду учащихся с легкими интеллектуальными нарушениями является получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование учебных и трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд (подготовка младшего обслуживающего персонала)» предполагает решение следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- обучение обязательному общественно - полезному, производительному труду; подготовка учащихся к осознанному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве, необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- расширение знаний об инструментах, материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями младшего обслуживающего персонала, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору одной из профессии младшего обслуживающего персонала и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по выполнению уборочных работ в школьных условиях;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- воспитание уважения к рабочему человеку;

- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно- гигиенических правил в быту и на производстве.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, анализировать проделанную работу);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств. Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Программа предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу особенностей здоровья не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности в полном объёме.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Основным направлением курса является подготовка учащихся к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труду, через формирование трудовых и коммуникативных умений.

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад,

школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

Программа включает теоретические и практические знания. Обучение базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках ручного труда, математики, природоведения.

Содержание учебного предмета взаимосвязано с содержанием учебных предметов других предметных областей: чтение, рисование, основы социальной жизни. В процессе обучения на каждом уроке должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам учеников с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы уборочным инвентарем. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, эффективному использованию рабочего времени. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оборудован рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарём и предметами санитарного оборудования, средствами ухода за больными.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» учебного плана КГОВУ Спасская КШИ. На изучение учебного предмета в 6 классе отводится 272 часа (8 часов в неделю).

Личностные результаты освоения учебного предмета в 6 классе:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету

Минимальный уровень:

- планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения с опорой на схему;
- выполнять отчёт о проделанной работе по алгоритму;
- ориентироваться в расположении аллей, дорожек, площадок на иллюстративном материале;
- соблюдать правила безопасности при уборке;
- знать виды и назначение уборочного инвентаря, инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- называть элементы строительной конструкции, оборудование дома с опорой на иллюстрации;
- знать виды покрытий паркетного пола, правила обращения щеткой для натирки пола с опорой на информационные материалы;
- соблюдать правила подготовки стола к подаче пищи;
- отбирать с помощью учителя средства для ухода за мебелью;
- знать виды служебных помещений, их назначение, оборудование;

Достаточный уровень:

- коллективно обсуждать выполненные работы
- проверять работу по заданным критериям
- обращаться с метлой, граблями, носилками, совком, определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки самостоятельно технологически правильно;
- понимать основы планирования аллей, дорожек, их назначение, правила ухода;
- контролировать соблюдение правил безопасности при выполнении разных видов работ;
- отбирать уборочный инвентарь, инструменты для работы с бумагой, тканью;
- ориентироваться в конструкциях жилых помещений, последовательности уборки;
- знать устройство электрополотера, правила безопасности при обращении с ним;
- выполнять правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды и требования к работнику столовой;
- знать виды и назначение мебели, отбирать средства для ухода за разными видами поверхностей и соблюдать правила пользования;

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную, монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции при изготовления изделия;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- неаккуратно выполняет изготовление изделия;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Содержание разделов

I четверть

Вводное занятие

Работа на территории

Объект работы. Территория вокруг школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы:

расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Уборка помещений

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Умения. Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

Работа на кухне

Теоретические сведения: Инструктаж по техники безопасности. Беседа о профессиях повар, кондитер. Санитарно – гигиенические требования. Организация рабочего места. Значение кухни в быту человека. Оборудование кухни, его назначение, уход за ним.

Кухонный инвентарь. Электрическая плита, микроволновая печь. Холодильник. Правила пользования бытовыми приборами. Виды круп и макаронных изделий. Особенности приготовления каш из разных круп.

Практические работы: Блюда из мяса. Порядок приготовления подлива из мяса. Приготовление отварных макарон с подливом из мяса.

Работа с тканью

Изделие. Фартук без нагрудника на поясе.

Теоретические сведения. Свойства тканей. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Обтачка: виды и применения в изготовлении белья и легкого платья. Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределение сборок

Практические работы. Наметывание первого и второго подгиба. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обтачивание концов пояса. Определение середины пояса, совмещение с серединой основной детали. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка фартука.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Работа с тканью

Объект работы. Наволочка. Простыня, пододеяльник.

Теоретические сведения. Накладной шов с открытым и закрытым срезом: конструкция, применение, ширина шва в разных изделиях. Измерение ширины швов. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат. Наволочки: ткани, фасоны, стандартные размеры, отделка, швы, применяемые при изготовлении.

Упражнение. Пришивание заплат к образцу.

Практические работы. Выполнение накладного шва с закрытым срезом и с открытым срезом, направленным в одну сторону и измерение швов по ширине Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплат с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов

на заплате и изделии. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжка отремонтированного изделия.

Определение размера наволочки. Построение чертежа в масштабе по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани. Раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки долевых срезов, смётывание. Обработка долевых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка изделия.

Устройство жилого помещения.

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду.

Практические работы.

Нахождение строительных элементов в здании школы. Уход за паркетным полом

Объект работы. Паркетный пол в жилом или административном помещении.

Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком.

Проверка результата работы.

Работа на территории

Объект работы. Территория вокруг школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Работа на территории

Теоретические сведения. Выращивание рассады. Особенности выращивания рассады для различных растений. Сроки посева семян. Подготовка грунта для посева семян. Подготовка семян к посеву в грунт. Уход за рассадой, полив. Пикировка рассады.

Практические работы. Подготовка грунта для посева семян. Подготовка семян к посеву в грунт. Уход за рассадой, полив. Пикировка рассады.

Работа в столовой

Объект работы. Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Умения. Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.

Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи. Сбор грязной посуды в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

Работа с тканью

Объект работы. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Размер припусков на подгиб.

Упражнение. Выполнение на образце накладного кармана – гладкого с прямыми углами .

Практические работы. Раскрой кармана и его деталей по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, с накладными карманами, сборками по поясу.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладко - крашенная, печатная (набивная, пестротканая, меланжевая). Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива,

название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки. Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка карманов. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Замётывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Ежедневная уборка помещения

Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Умение. Работа пылесосом.

Практические работы. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

Практическое повторение

Вид работы. Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.

Самостоятельная работа

По выбору учителя

IV четверть

Вводное занятие

Работа с тканью

Объект работы. Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Работа на участке

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Вспапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

Практические работы. Осмотр участка для вспапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вспапывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

Уход за мебелью

Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.

Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Практическое повторение

Виды работы. Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия и т.п.).

Самостоятельная работа

Наложение заплата накладным швом на образце.

Календарно-тематическое планирование

1 четверть 64 часа

№ п/ п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Работа на пришкольной территории	10	
1	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда.	2	
2	Декоративные растения. Травянистые цветковые растения	2	
3	Виды цветников. Регулярные цветники. Как сделать клумбу. Глубокая перекопка почвы	2	
4	Подготовка семян к посеву в грунт. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы.	2	
5	Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.	2	
	Работа на кухне	10	
1	Инструктаж по технике безопасности. Беседа о профессиях повар, кондитер. Санитарно – гигиенические требования. Организация рабочего места.	2	
2	Значение кухни в быту человека. Оборудование кухни, его назначение, уход за ним. Кухонный инвентарь.	2	
3	Электрическая плита, микроволновая печь. Холодильник. Правила пользования бытовыми приборами.	2	
4	Виды круп и макаронных изделий. Особенности приготовления каш из разных круп. Первичная обработка круп, макаронных изделий, бобовых	2	

5	Мясо, виды, способы кулинарной обработки. Признаки доброкачественного мяса. Блюда из мяса.	2	
	Уборка помещений	10	
1	Виды зданий. Устройство жилых помещений.	2	
2	Инвентарь для уборки помещений. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении	2	
2	Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	2	
3	Крепление тряпки на швабру. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола.	2	
4	Ежедневная уборка жилого помещения.	2	
	Работа с тканью	32	
	Свойства тканей. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	2	
	Обтачка: виды и применения в изготовлении белья и легкого платья	2	
	Обработка прямого среза долевой обтачкой на лицевую и изнаночную сторону	4	
	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Прокладывание на образце двух параллельных строчек ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределение сборок	2	
	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполненияборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине. Выполнение и равномерное распределениеборок	2	
	Фартук: назначение, ткани для пошива, детали, название конкурных срезов, швы виды отделки.	2	

3	Прокладывание контрольной линии на основной детали.	2	
4	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом	4	
5	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение закрепок.	2	
6	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерно распределение сборок.	2	
7	Обтачивание концов пояса.	2	
8	Соединение пояса с основной деталью фартука. Утюжка фартука. Анализ готового изделия.	2	
9	Самостоятельная работа. Обработка прямого среза долевой обтачкой на лицевую и изнаночную сторону. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	4	

2 четверть 64 часа

№ п/ п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Устройство жилого помещения	10	
1	Вводное занятие. Повторение правил ТБ. Ознакомление с планом работы.	2	
2	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора.	2	
3	Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка.	2	
4	Пол в жилом или административном помещении. Покрытия пола: виды, назначение и различие по внешнему виду	2	

6	Ежедневная уборка жилых помещений	2	
	Работа на кухне	10	
1	Понятие о гигиене питания. Требования к работнику столовой: одежда, поведение.	2	
2	Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола.	2	
3	Фаянсовая и стеклянная посуда Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов.	2	
4	Разноска пищи по столам. подача пищи. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.	2	
5	Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Уборка и протирка столов в столовой . Уборка пола.	2	
	Ежедневная уборка помещений	10	
1	Жилое помещение: виды, назначение, оборудование.	2	
2	Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении	2	
3	Правила уборки в жилом помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.	2	
4	Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Удаление пыли с помощью пылесоса.	2	
5	Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места. Очистка мусорных корзин.	2	
	Работа с тканью	34	
1	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.	2	
2	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев).	2	
4	Раскрой заплат с учетом швов.	2	
6	Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	2	

5	Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине.	2	
6	Утюжка отремонтированного изделия.	2	
7	Ремонт постельного белья.	2	
8	Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, отделка, швы, применяемые при изготовлении.	2	
9	Определение размера наволочки. Подготовка ткани к раскрою.	2	
10	Расчет расхода ткани. Раскрой с припуском на швы. Составление плана пошива наволочки в групповой беседе	2	
11	Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом.	4	
12	Складывание для обработки долевых срезов, смётывание	2	
13	Обработка долевых срезов одновременно с клапаном двойным швом	2	
14	Обработка долевых срезов одновременно с клапаном двойным швом	2	
15	Утюжка изделия. Анализ качества работы.	2	
16	Самостоятельная работа. Выполнение ремонта изделия (наложение заплаты) на образце.	2	

3 четверть 88 часов

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Работа на территории	18	
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторный инструктаж по ТБ.	2	
2	Выращивание рассады. Особенности выращивания рассады для различных растений. Сроки посева семян.	2	

3	Подготовка грунта для посева семян.	2	
4	Подготовка семян к посеву в грунт.	2	
5	Весенний посев семян на рассаду в грунт	4	
6	Уход за рассадой, полив, подкормка.	2	
7	Пикировка рассады.	4	
	Работа на кухне	10	
1	Блюда из мяса. Порядок приготовления подлива из мяса	2	
2	Приготовление отварных макарон с подливом из мяса.	2	
3	Особенности приготовления каш из разных круп.	2	
4	Мясные консервы и полуфабрикаты.	2	
5	Приготовление гречневой каши с консервами из мяса. Сервировка стола. Оценка готового блюда.	2	
	Работа с тканью	30	
1	Накладной карман, назначение, фасоны. Раскрой кармана по лекалу.	2	
2	Обработка накладного кармана прямоугольной формы и соединение с основной деталью на образце.	4	
3	Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука	2	
4	Составление плана пошива фартука. Обработка бретелей фартука.	4	
5	Обработка верхнего среза нагрудника обтачкой с одновременным втачиванием бретелей.	2	
6	Обработка боковых и нижнего среза фартука швом вподгибку с закрытым срезом.	2	
7	Обработка карманов.	2	

8	Соединение накладным швом карманов с основной деталью изделия.	2	
9	Выполнение сборок	2	
10	Обработка пояса.	2	
11	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Замётывание шва.	4	
12	Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия. Анализ качества работы.	2	
	Ежедневная уборка помещения	10	
1	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	2	
2	Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении	2	
3	Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй.	2	
4	Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Протирка пыли.	2	
5	Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные Места.	2	
	Практическое повторение	10	
1	Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия и т.п.).	8	
2	Самостоятельная работа. Обработка прямого среза долевой обтачкой на лицевую сторону	2	

4 четверть 56ч.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
	Работа с тканью	14	
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил ТБ при работе в мастерской.	2	
2	Виды срезов ткани. Сведения о косынке. Раскрой косынки способом складывания ткани. Составление плана пошива.	2	
3	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	
4	Раскрой долевой обтачки. Обработка косого среза долевой обтачкой (примётывание, прострачивание)	4	
	Подгиб обтачки, намётывание и прокладывание машинной строчки	2	
	Обработка косого среза долевой обтачкой (притачивание). Анализ готового изделия.	2	
	Уход за школьной мебелью.	10	
	Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль)	2	
	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.	2	
	Чистка мягкой мебели.	2	
	Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства.	2	
	Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	2	
	Уход за комнатными растениями	10	
1	Что необходимо для жизни. Особенности листьев комнатных растений	2	

2	Емкости и инвентарь для комнатных растений. Размножение комнатных растений	2	
3	Уход за комнатными растениями	4	
4	Пересадка комнатных растений	2	
	Работа на пришкольной территории	10	
1	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскапывания с помощью линейки.	2	
2	Понятие о борозде. Определение его границ и направления борозд.	2	
3	Прокладывание первой борозды. Вскапывания с соблюдением заданной глубины.	2	
4	Выравнивание вскопанной почвы граблями. Меры борьбы с сорняками.	2	
5	Уход за цветником. Удобрение почвы.	2	
	Практическое повторение	12	
	Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия и т.п.).		
	Самостоятельная работа. Пошив косынки по готовому крою.	4	

Материально-техническое обеспечение учебной деятельности

1. Учебно-методический комплекс, включающий:

-учебники:

1. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галина А.И., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии.

-рабочие тетради на печатной основе:

Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала Рабочая тетрадь. 6 класс для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 6 класс. / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии.

-методическую литературу для учителя:

Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 6 класса Головинская Е.Ю. . – Самара: Современные образовательные технологии.

Современные образовательные технологии

- 1.Компьютер с программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска;
2. Демонстрационный материал в виде: натуральных объектов, макетов, иллюстраций, схем, памяток, разноуровневых карточек, плакатов по разделам программы
3. Видеоматериалы и аудиоматериалы по темам уроков: -презентации;
-мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по профильному труду.
4. Оборудование и материалы:
 - рабочая одежда: халат, косынка, перчатки (тканевые и резиновые)
 - хозяйинвентарь: лопата, веник, совок, метла, тряпка половая, ведро, пакеты для мусора, перчатки хозяйственные, лом, скребок, таяпка, грабли, мотыга, пульверизатор, тряпка для удаления пыли, лейка.
 - бытовая швейная машина, стиральная машина, тележка для развоза продуктов, пылесос
 - ножницы, иглы, булавы, нож-резак, линейка, сантиметр, угольник
 - картон, цветная бумага, клей, простой карандаш, ткань, пуговицы
 - чистящие, моющие, полирующие средства, антистатики